



‘Uludağ’lı öğrenciler TÜRKİYE BİRİNCİSİ

Uludağ Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük tarafından yapılan Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması projesi TÜ-BİTAK’ın 2241 Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışması’nda süreç sonunda Türkiye birinciliği kazandı. ■ 7’DE



Uludağlı öğrencilere Türkiye birinciliği

Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük tarafından yapılan Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması projesi TÜBİTAK'ın 2241 Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışması'nda süreç dalında Türkiye birinciliği kazandı. BUÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak ve Dr. Seval Ene Yalçın'ın danışmanlığını yürüttüğü 2017-2018 lisans son sınıf öğrencilerinin Bütünleşik Sistem Tasarımı proje gruplarından Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük'ün hazırladığı "Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK'ın 2241-Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışmasında süreç dalında Türkiye birinciliğini elde etti. Bosch Fren A.Ş.'nin desteklediği proje hakkında bilgilendirmede bulunan Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak, "Bu projede; mevcut üretim sisteminin analizi ile sorunların tespit edilmesi, tespit edilen sorunlar için sistemsel ve yazılımsal çözüm önerileri sunarak, firmada uygulanabilir ve aylık ürün teslimatlarına ait hedefin sürekli geliştirilebilir olmasını hedefledik. Bu amaç doğrultusunda da proje grubumuz sırasıyla malzeme planlama için bir Excel makro çalışması, üretim planlama için bir matematiksel model ve sezgisel algoritma çalışması ile kapasite sorunu için de detaylı bir simülasyon çalışması gerçekleştirdi" dedi. Proje sonunda hayata geçirilen yazılım sayesinde çok önemli kazanımlar elde ettiklerini vurgulayan Orbak, "İhtiyaç halinde malzemenin elde bulunmama oranı 2017 yılında yüzde 30 iken bu durum 2018 yılında yüzde 1,3'e kadar geriledi. Ayrıca, aylık hazırlanan paketleme planına uyum 2017 yılında yüzde 50 iken bu oran 2018 yılında yüzde 80'e kadar çıkartıldı. Son olarak aylık teslimat gecikme oranı yüzde 94 azaltılarak müşteri memnuniyeti artırıldı ve firma hedeflerini karşılar duruma getirildi" diye konuştu. (İHA)

Uludağlı öğrenciler Türkiye birincisi

Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük, TÜBİTAK'ın 2241 Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışması'nda süreç dalında Türkiye birinciliği kazandı.

“Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması” projesine BUÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak ve Dr. Seval Ene Yalçın'ın danışmanlık yaptı. Bosch Fren A.Ş.'nin desteklediği proje hakkında bilgi veren Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak, “Bu projede; mevcut üretim sisteminin analizi ile sorunların tespit edilmesi, tespit edilen sorunlar



için sistemselsel ve yazılımsal çözüm önerileri sunarak, firmada uygulanabilir ve aylık ürün teslimatlarına ait hedefin sürekli geliştirilebilir olmasını hedefledik. Bu amaç doğrultusunda da proje grubumuz sırasıyla malzeme planlama için bir Excel makro çalışması, üretim planlama için bir matematiksel model ve sezgisel algoritma çalışması ile kapasite sorunu için de detaylı bir simülasyon çalışması gerçekleştirdi” dedi. Orbak, proje sonunda hayata geçirilen yazılım sayesinde çok önemli kazanımlar elde ettiklerini vurguladı.

UÜ'ye TÜBİTAK'tan Türkiye birinciliği

Bursa **Uludağ Üniversitesi** (BUÜ) Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri tarafından yapılan proje TÜBİTAK'ın 2241 Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışması'nda süreç dalında Türkiye birinciliği kazandı.

■ Demet DİNÇ

BUÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak ve Dr. Seval Ene Yalçın'ın danışmanlığını yürüttüğü 2017-2018 lisans son sınıf öğrencilerinin Bütünleşik Sistem Tasarımı proje



gruplarından Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük'ün hazırladığı "Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK'ın 2241-Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışmasında süreç dalında Türkiye Birinciliğini elde etti. Bosch Fren A.Ş.'nin desteklediği proje hakkında bilgilendirmede bulunan Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak; "Bu projede; mevcut üretim sisteminin analizi ile sorunların tespit edilmesi, tespit edilen sorunlar için sistemsel ve yazılımsal çözüm önerileri sunarak, firmada uygulanabilir ve aylık ürün teslimatlarına ait hedefin sürekli geliştirilebilir olmasını hedefledik. Bu amaç doğrultusunda da proje grubumuz sırasıyla malzeme planlama için

bir Excel makro çalışması, üretim planlama için bir matematiksel model ve sezgisel algoritma çalışması ile kapasite sorunu için de detaylı bir simülasyon çalışması gerçekleştirdi" dedi.

ÇOK ÖNEMLİ KAZANIMLAR

Proje sonunda hayata geçirilen yazılım sayesinde çok önemli kazanımlar elde ettiklerini vurgulayan Orbak; "İhtiyaç halinde malzemenin elde bulunmama oranı 2017 yılında yüzde 30 iken bu durum 2018 yılında yüzde 1,3'e kadar geriledi. Ayrıca, aylık hazırlanan paketleme planına uyum 2017 yılında yüzde 50 iken bu oran 2018 yılında yüzde 80'e kadar çıkartıldı. Son olarak aylık teslimat gecikme oranı yüzde 94 azaltılarak müşteri memnuniyeti arttırıldı ve firma hedeflerini karşılarda getirdi" diye konuştu.

Uludağlı öğrencilere TÜBİTAK'tan Türkiye birinciliği

Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri tarafından yapılan Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematığının Kurulması ve Standartlaştırılması projesi süreç dalında Türkiye birinciliği kazandı.



Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak ve Dr. Seval Ene Yalçın'ın danışmanlığını yürüttüğü 2017-2018 lisans son sınıf öğrencilerinin Bütünleşik Sistem Tasarımı proje gruplarından Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük'ün hazırladığı 'Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematığının Kurulması ve Standartlaştırılması' başlıklı proje TÜBİTAK'ın 2241-Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışmasında süreç dalında Türkiye birinciliğini elde etti. Bosch Fren A.Ş.'nin desteklediği proje hakkında bilgilendirmede bulunan Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak, "Bu projede; mevcut üretim sisteminin analizi ile sorunların tespit edilmesi, tespit edilen sorunlar için sistemsal ve yazılımsal çözüm önerileri sunarak, firmada uygulanabilir ve aylık ürün teslimatlarına ait hedefin sürekli geliştirilebilir olmasını hedefledik. Bu amaç doğrultu-

sunda da proje grubumuz sırasıyla malzeme planlama için bir Excel makro çalışması, üretim planlama için bir matematiksel model ve sezgisel algoritma çalışması ile kapasite sorunu için de detaylı bir simülasyon çalışması gerçekleştirdi" dedi.

MÜŞTERİ MEMNUNİYETİNE KATKI

Proje sonunda hayata geçirilen yazılım sayesinde çok önemli kazanımlar elde ettiklerini vurgulayan Orbak, "İhtiyaç halinde malzemenin elde bulunmama oranı 2017 yılında yüzde 30 iken bu durum 2018 yılında yüzde 1,3'e kadar geriledi. Ayrıca, aylık hazırlanan paketleme planına uyum 2017 yılında yüzde 50 iken bu oran 2018 yılında yüzde 80'e kadar çıktı. Son olarak aylık teslimat gecikme oranı yüzde 94 azaltılarak müşteri memnuniyeti artırıldı ve firma hedeflerini karşılama durumuna getirildi" diye konuştu. (İHA)



ÜNİVERSİTENİN GURURU OLDULAR

**Uludağlı
öğrencilere
TÜBİTAK'tan
büyük ödül geldi.
Otomotivde
geliştirilen proje
TÜBİTAK'ın Türkiye
birinciliğini
elde etti.**

Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük tarafından yapılan Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması projesi TÜBİTAK'ın 2241 Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışması'nda süreç dalında Türkiye birinciliği kazandı.

BUÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak ve Dr. Seval Ene Yalçın'ın danışmanlığını yürüttüğü 2017-2018 lisans son sınıf öğrencilerinin Bütünleşik Sistem Tasarımı proje gruplarından Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük'ün hazırladığı "Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK'ın 2241-Özel Sektöre



Yönelik Bitirme Tezleri Yarışmasında süreç dalında Türkiye Birinciliğini elde etti. Bosch Fren A.Ş.'nin desteklediği proje hakkında bilgilendirmede bulunan Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak; "Bu projede; mevcut

üretim sisteminin analizi ile sorunların tespit edilmesi, tespit edilen sorunlar için sistemsel ve yazılımsal çözüm önerileri sunarak, firmada uygulanabilir ve aylık ürün teslimatlarına ait hedefin sürekli

geliştirilebilir olmasını hedefledik. Bu amaç doğrultusunda da proje grubumuz sırasıyla malzeme planlama için bir Excel makro çalışması, üretim planlama için bir matematiksel model ve sezgisel algoritma çalışması ile kapasite sorunu için de detaylı bir simülasyon çalışması gerçekleştirdi" dedi.

Proje sonunda hayata geçirilen yazılım sayesinde çok önemli kazanımlar elde ettiklerini vurgulayan Orbak; "İhtiyaç halinde malzemenin elde bulunmama oranı 2017 yılında %30 iken bu durum 2018 yılında %1,3'e kadar geriledi. Ayrıca, aylık hazırlanan paketleme planına uyum 2017 yılında %50 iken bu oran 2018 yılında %80'e kadar çıktı. Son olarak aylık teslimat gecikme oranı %94 azaltılarak müşteri memnuniyeti artırıldı ve firma hedeflerini karşılar duruma getirildi" diye konuştu.



UÜ'YE TÜBİTAK'TAN TÜRKİYE BİRİNCİLİĞİ

UÜ öğrencilerinin hazırladığı 'Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması' projesi, TÜBİTAK'ın 2241 Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışması'nda birinciliği kazandı.



Bursa **Uludağ Üniversitesi (BUÜ)** Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak ve Dr. Seval Ene Yalçın'ın danışmanlığını yürüttüğü 2017-2018 lisans son sınıf öğrencilerinin 'Bütünleşik Sistem Tasarımı' proje gruplarından Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük'ün hazırladığı "Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK'ın 2241-Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışmasında süreç dalında Türkiye birinciliğini elde etti. Bosch Fren AŞ'nin desteklediği proje

hakkında bilgilendirmede bulunan Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak, "Bu projede; mevcut üretim sisteminin analizi ile sorunların tespit edilmesi, tespit edilen sorunlar için sistemsel ve yazılımsal çözüm önerileri sunarak, firmada uygulanabilir ve aylık ürün teslimatlarına ait hedefin sürekli geliştirilebilir olmasını hedefledik.

Bu amaç doğrultusunda da proje grubumuz sırasıyla malzeme planlama için bir Excel makro çalışması, üretim planlama için bir matematiksel model ve sezgisel algoritma çalışması ile kapasite sorunu için de detaylı bir simülasyon çalışması

gerçekleştirdi" dedi. Proje sonunda hayata geçirilen yazılım sayesinde çok önemli kazanımlar elde ettiklerini vurgulayan Orbak, "İhtiyaç halinde malzemenin elde bulunmama oranı geçen yıl yüzde 30 iken, bu durum 2018 yılında yüzde 1,3'e kadar geriledi. Ayrıca, aylık hazırlanan paketleme planına uyum 2017'de yüzde 50 iken bu oran 2018 yılında yüzde 80'e kadar çıkartıldı. Son olarak aylık teslimat gecikme oranı yüzde 94 azaltılarak müşteri memnuniyeti artırıldı ve firma hedeflerini karşılar duruma getirildi" diye konuştu. (BÜLTEN)

ULUDAĞ'A BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ

■ Bursa **Uludağ Üniversitesi** (BUÜ) Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri Hülya Çok, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük'ün Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması projesi TÜBİTAK'ın 2241 Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışmasında süreç dalında Türkiye birinciliği kazandı.



ULUDAĞLI ÖĞRENCİLERE TÜBİTAK'TAN BİRİNCİLİK

Uludağ Üniversitesi (BUÜ) Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük tarafından yapılan Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması projesi TÜBİTAK'ın 2241 Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışması'nda süreç dalında Türkiye birinciliği kazandı.

Uludağ Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak ve Dr. Seval Ene Yalçın'ın danışmanlığını yürüttüğü 2017-2018 lisans son sınıf öğrencilerinin Bütünleşik Sistem Tasarımı proje gruplarından Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük'ün hazırladığı "Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK'ın 2241-Özel

Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışmasında süreç dalında Türkiye birinciliğini elde etti. Bosch Fren A.Ş.'nin desteklediği proje hakkında bilgilendirmede bulunan Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak, "Bu projede; mevcut üretim sisteminin analizi ile sorunların tespit edilmesi, tespit edilen sorunlar için sistemsel ve yazılımsal çözüm önerileri sunarak, firmada uygulanabilir ve aylık ürün teslimatlarına ait hedefin sürekli geliştirilebilir olmasını hedefledik. Bu amaç doğrultusunda da proje grubumuz sırasıyla malzeme planlama için bir Excel makro çalışması, üretim planlama için bir matematiksel model ve sezgisel algoritma çalış-

ması ile kapasite sorunu için de detaylı bir simülasyon çalışması gerçekleştirdi" dedi. Proje sonunda hayata geçirilen yazılım sayesinde çok önemli kazanımlar elde ettiklerini vurgulayan Orbak, "İhtiyaç halinde malzemenin elde bulunmama oranı 2017 yılında yüzde 30 iken bu durum 2018 yılında yüzde 1,3'e kadar geriledi. Ayrıca, aylık hazırlanan paketleme planına uyum 2017 yılında yüzde 50 iken bu oran 2018 yılında yüzde 80'e kadar çıkartıldı. Son olarak aylık teslimat gecikme oranı yüzde 94 azaltılarak müşteri memnuniyeti artırıldı ve firma hedeflerini karşılar duruma getirildi" diye konuştu. **İHA**



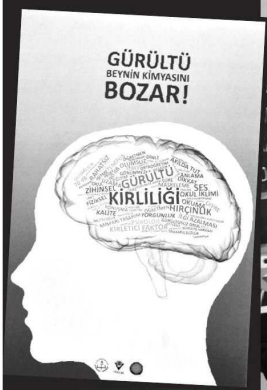
Bulunuz: “Gürültü, düşünceyi imha eder”



Öğrenme ortamında gürültü kirliliğinin olumsuz etkilerini araştıran Doç. Dr. Mızrap Bulunuz, “Sessizlik zihni özgürleştirir, gürültüyse düşünceyi imha eder. Ciddi boyutta gürültü kirliliği var ama bilinç eksikliği olduğundan çoğu öğretmen ve veli tehlikenin farkında değil.” dedi.

■ **Canan Güleç’in haberi**
8. sayfada

Bulunuz: “Gürültü, düşünceyi imha eder”



SESSİZLİK ZİHNİ ÖZGÜRLEŞTİRİR

Hayatının denetimi kendi elinde olmayan çocuklar ve hastaların gürültüden en çok zarar gören kesimi olduğuna değinen Bulunuz, "1920'lerde Amerika'da gereksiz sesle mücadele dernekleri var, ama ülkemizde o yıllarda bunun önemi bilinmiyor. Zenginlerin birbirinden uzak evlerde yaşamaya başlaması da sessizliğin konforunu keşfetmelerindenidir. Sessizlik ve sükunet talebi orta sınıftan geliyor; okumak eğitilmiş kesim bunlar. Alışveriş merkezlerinde kullanılan yüksek sesli fon müziği beyin fonksiyonlarını etkilemekte; sessizlik zihni özgürleştirir, fon müziği ve gürültü düşüncüyü imha eder." dedi.



Öğrenme ortamında gürültü kirliliğinin olumsuz etkilerini araştıran Doç. Dr. Mızrap Bulunuz, "Sessizlik zihni özgürleştirir, gürültüyse düşüncüyü imha eder. Ciddi boyutta gürültü kirliliği var ama bilinç eksikliği olduğundan çoğu öğretmen ve veli tehlikenin farkında değil." dedi.

Okullardaki gürültü kirliliğinin öğrenme üzerindeki olumsuz etkilerini araştıran Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Mızrap Bulunuz, çocukların zihin ve kulaklarında oluşacak hasarların geri dönüşü olmadığını dikkat çekti. Kirlilik denilince havayı ya da suyu kirlüten, gözle görülür zararların akla geldiğine değinen Doç. Dr. Mızrap Bulunuz, şunları söyledi: "Ciddi boyutta gürültü kirliliği var ama bu konuda duyarlılık, bilinç eksikliği çok üst seviyede. Çoğu öğretmen ve veli çocuklarda oluşan zihinsel ve işitsel hasarın farkında değil. Gürültü; havayı, suyu, toprağı kirliletmeyen, göröl-

meyen bir kirlilik. Bu boyutuyla soyut ama sinsi bir kirlilik. Yaş ilerliyor fakat etkileri tehlikeli boyutlarda ve telafisi mümkün değil."

İŞİTSEL UYARANLAR BEYNİN SİSTEMİNİ TIKIYOR

Koku, ses ve görsellerin öğrenmeyi etkileyen çevresel faktörlerin ilk sırasında yer aldığını söyleyen Bulunuz, görsel uyarıların öğrenmeyi olumlu etkilemesine karşılık işitsel uyarıların olumsuz etkilerinin yüksek olduğuna dikkat çekti. Bulunuz, görsel ve işitsel uyarılara dair şu bilgileri paylaştı: "Beyin saatte 36 bin görüntü kaydediyor ve beyin hücrelerinin yüzde 40'ı göze ilgilidir. Beyne giren verilerin yüzde 90'ı görmele ilgilidir. Ortama ne kadar çok görsel uyarı koyarsak o kadar fazla öğrenir. Ama aynı şeyi işitsel uyarılar için söyleyemeyiz. İşitsel uyarıların fazla olması beyin çalışma sistemini tikiyor, alınması gereken mesajları engelliyor. Ülkemizde çocukların yılda 2 bin saatinin büyük kısmını akustik temelden yoksun olarak tasarlanmış okul ortamında geçirdikleri göz önünde alındığında, bu fiziksel çevrede yapılan eğitimin potansiyel etkileri derin, bedeli çok ağırdır. Sınıf ortamının öğrenmede oynadığı ayrılmaz rolü 19. yy başlarında fark edenlerden birisi Maria Montessori'dir. Montessori'nin meşhur eğitim materyallerinin çocuklara sıralama, sınıflama, yapı ve örüntü gibi kavramları kazandırarak büyüme gelişmelerini desteklediği bilinir."

GÜRÜLTÜ BEYNİN KALICI HASAR BIRAKIR

Okul ortamdaki gürültüden öğrencilerin sorumlu tutulmasını yanlış bir değerlendirme olduğuna değinen Bulunuz, "18 yaş altında ve korunmaya muhtaç olarak kabul edilen çocuklar, gürültünün kendisine verdiği zararı bilemez. Bu yüzden der sorumlu tutulamazlar" dedi. Çocukların kendini koruma yetisinden yoksun olduğunu belirten Bulunuz, gürültünün kalıcı hasarlarına dair şunları söyledi: "Gürültü-



Canan GÜLEÇ

tütün beyinde kalıcı hasarları var, işitme kaybı başlıyor ve bir kere oluştuğunda geriye dönüşü mümkün değil. Bunun dışında daha şiddetli etkisi, çoğu psikolojik zarar olmak üzere çocuğun gelişimini ve zekasını olumsuz etkiliyor. Gürültü bilginin kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe aktarımına engel oluyor.

Gözlerinizi kapattığınızda görsel uyarılar sınırlanıyor ama kulaklarınızı kapatmakta bu etki olmuyor."

GÜRÜLTÜ KİRLİLİĞİYLE MÜCADELE KANUNLAŞTI

Avrupa Birliğine Uyum Yasaları çerçevesinde gerek Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı yönetmeliklerinde gürültü konusuna yer verildiğini hatırlatan Bulunuz, yeni düzenlemeye dair şu bilgileri aktardı:

"2017 yılında Çevre ve Şehircilik Bakanlığının İstanbul Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ile birlikte çalışma yürütmesi ve tüm binalarda akustik yalıtımı zorunlu hale getirmesi bu alandaki en önemli gelişmedir. Eğitim tesisleri gürültüyü birinci derecede hassas alanlar olarak belirlenmiştir. Çünkü ülkemizde yapılan araştırma sonuçları genel olarak ilk ve ortaokulların gürültü düzeyinin oldukça yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir. Yeni düzenlemede binalar A'dan F'ye en iyi akustik performanstan en düşük performansa sınıflandırılmıştır. Eğitim tesisleri için en düşük C akustik performansa sahip olmak zorunlu hale getirilmiştir. Bu sınıftaki bir okul için kabul edilebilir arka plan gürültüsü 39dB olarak belirlenmiştir. Ne yazık ki, yapılan ölçümler ders sırasında

sınıflarda ses düzeyinin ortalama 65 dB, teneffüste ise 85dB'in üzerine çıktığını göstermektedir. Ölçülen bu düzeyler ne ders işlemek için, ne de teneffüste dinlenmek için uygun değildir. Ders yapma ve dinlenmenin mümkün olmadığı bir ortamda eğitim-öğretimin kalitesi ve verimi düşecektir. Okulun öğrenme ortamı ve iklimi bozulacaktır. Sessizliğin, sakinliğin ve sükunetin yerini gürültü patırtı ve karmaşaya bıraktığı ortamda etkili ve verimli eğitimden söz edilemez. Hiç kuşkusuz ülkemizin hedefi yaratıcı bireyler yetiştirmektir. Ancak en verimli zamanlarını yüksek gürültünün yaşadığı bir atmosferde geçiren çocuk ve gençlerimizin yaratıcılığının gelişmesi oldukça güçtür."

OKUL ARSALARINI DOĞRU SEÇMEK GEREKİYOR

Okuldaki gürültüyü içerdiren gelen ve dışarıdan gelen olarak ikiye ayırarak gerektiklerini vurgulayan Bulunuz, projesinin doğuşuna dair şu bilgileri aktardı: "Dışarıdaki gürültüyü izolasyonla uzaklaştırabilirsiniz. Okullar en kalabalık yerlere kuruluyor, çok yanlış seçim. Okulların sessiz yerlere yapılması gerek. Yurtdışı modellere bakacak olursak, Amerika'da bulundum, Avrupa'da da gözlem yaptım, okullar genelde sessiz açıkık yerlerde. Biz ülkemizde haftada 1 gün okula inceleme yapmaya gidiyoruz, eve döndüğümüzde hissettiğimiz yorgunluk çok yüksek. Öğretmen ve çocukların durumunu tahmin edemezsiniz. Oysa yurt dışında okula girdiğinizde öğrenci yok sınırsınız. Bu farkı yaşadıkdan sonra, 'Okulda gürültü kirliliğinin nedenleri- etkileri, kontrol edilmesi' projesini başlattık."

OKUL PLANLARI DİKKATLİ HAZIRLANMALI

Öğrenme ortamının öğrenme üzerine etkisini inceleyen birçok araştırma bulunduğunu vurgulayan Mızrap Bulunuz, "Örneğin uygun fiziksel çevre ve okula devam eden çocukların okuma, dinleme, dil gelişimi ve matematik anlamı olarak daha başarılı olduklarının tespit edildiği bulunmuştur. Burada öğrenme ortamının aydınlatma, akustik ve düzen açısından dikkatlice planlanması okulların öğrencilerin okula devamı ve disiplinli olmalarına katkı sunmuştur." dedi.

Uludağlı öğrenciler, TÜBİTAK'ta birinci



Bursa **Uludağ Üniversitesi** (BUÜ) Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri Hülya Çok, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük tarafından yapılan Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematığının Kurulması ve Standartlaştırılması projesi TÜBİTAK'ın 2241 Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışması'nda süreç dalında Türkiye birinciliği kazandı. BUÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak ve Dr. Seval Ene Yalçın'ın danışmanlığını yürüttüğü 2017-2018 lisans son sınıf öğrencilerinin Bütünleşik Sistem Tasarımı proje gruplarından Hülya Çok, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük'ün hazırladığı "Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematığının Kurulması ve Standartlaştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK'ın 2241-Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışmasında süreç dalında Türkiye birinciliğini elde etti. Bosch Fren A.Ş.'nin desteklediği proje hakkında bilgilendirmede bulunan Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak, "Bu projede; mevcut üretim sisteminin analizi ile sorunların tespit edilmesi, tespit edilen sorunlar için sistemsel ve yazılımsal çözüm önerileri sunarak, firmada uygulanabilir ve aylık ürün teslimatlarına ait hedefin sürekli geliştirilebilir olmasını hedefledik. Bu amaç doğrultusunda da proje grubumuz sırasıyla malzeme planlama için bir Excel makro çalışması, üretim planlama için bir matematiksel model ve sezgisel algoritma çalışması ile kapasite sorunu için de detaylı bir simülasyon çalışması gerçekleştirdi" dedi. (İHA)

ÖDÜL ALDILAR Öğrencilerin TÜBİTAK başarısı

■ Bursa Uludağ Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri yaptıkları çalışmayla TÜBİTAK'tan ödül aldı. Öğrenciler Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük tarafından yapılan Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması Projesi TÜBİTAK'ın 2241 Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışması'nda süreç dalında Türkiye birinciliği kazandı. **İHA**



BUÜ ÖĞRENCİLERİ TÜRKİYE BİRİNCİSİ!

Bursa Uludağ Üniversitesi öğrencileri TÜBİTAK'ın 2241 Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışması'ndan ödülle döndü. Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük tarafından yapılan "Otomotiv Endüstrisi'nde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması" projesi Türkiye birinciliği kazandı. Bosch Fren A.Ş.'nin desteklediği proje hakkında bilgilendirmede bulunan Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak, projede mevcut üretim sisteminin analizi ile sorunların tespit edilmesi, çözüm önerileri sunması ve hedefin sürekli geliştirilebilir olmasını amaçladıklarını söyledi. Proje sonunda hayata geçirilen yazılım sayesinde çok önemli kazanımlar elde ettiklerini vurgulayan Orbak, "İhtiyaç halinde malzemenin elde bulunmama oranı 2017 yılında yüzde 30 iken bu durum 2018 yılında yüzde 1,3'e kadar geriledi. Ayrıca, aylık hazırlanan paketleme planına uyum 2017 yılında yüzde 50 iken bu oran 2018 yılında yüzde 80'e kadar çıkartıldı. Son olarak aylık teslimat gecikme oranı yüzde 94 azaltılarak müşteri memnuniyeti artırıldı ve firma hedeflerini karşılar duruma getirildi" diye konuştu.

'Uludağ'lı öğrencilere TÜBİTAK'tan Türkiye birinciliği



Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri Hülya Çok, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük tarafından yapılan Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması projesi, TÜBİTAK'ın 2241 Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışması'nda süreç dalında Türkiye birinciliği kazandı.

BUÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak ve Dr. Seval Ene Yalçın'ın danışmanlığını yürüttüğü 2017-2018 lisans son sınıf öğrencilerinin Bütünleşik Sistem Tasarımı proje gruplarından Hülya Çok, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük'ün hazırladığı "Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK'ın 2241-Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışmasında süreç dalında Türkiye Birinciliğini elde etti. Bosch Fren A.Ş.'nin des-

teklediği proje hakkında bilgilendirmede bulunan Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak; "Bu projede; mevcut üretim sisteminin analizi ile sorunların tespit edilmesi, tespit edilen sorunlar için sistemsel ve yazımsal çözüm önerileri sunarak, firmada uygulanabilir ve aylık ürün teslimatlarına ait hedefin sürekli geliştirilebilir olmasını hedefledik. Bu amaç doğrultusunda da proje grubumuz sırasıyla malzeme planlama için bir Excel makro çalışması, üretim planlama için bir matematiksel model ve sezgisel algoritma çalışması ile kapasite sorunu için de detaylı bir

simülasyon çalışması gerçekleştirdi" dedi. Proje sonunda hayata geçirilen yazılım sayesinde çok önemli kazanımlar elde ettiklerini vurgulayan Orbak; "İhtiyaç halinde malzemenin elde bulunmama oranı 2017 yılında %30 iken bu durum 2018 yılında %1,3'e kadar geriledi. Ayrıca, aylık hazırlanan paketleme planına uyum 2017 yılında %50 iken bu oran 2018 yılında %80'e kadar çıktı. Son olarak aylık teslimat gecikme oranı %94 azaltılarak müşteri memnuniyeti artırıldı ve firma hedeflerini karşılama durumuna getirildi" diye konuştu. (İHA)

‘ULUDAĞ’LI ÖĞRENCİLERE TÜBİTAK’tan Türkiye birinciliği



Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük tarafından yapılan, Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiği-nin Kurulması ve Standartlaştırılması projesi, TÜBİTAK’ın 2241 Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışması’nda süreç dalında Türkiye birinciliği kazandı. (5’TE)

Uludağlı öğrencilere TÜBİTAK'tan Türkiye birinciliği



Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük tarafından yapılan Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması projesi, TÜBİTAK'ın 2241. Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışması'nda süreç dalında Türkiye birinciliği kazandı.

BUÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak ve Dr. Seval Ene Yalçın'ın danışmanlığını yürüttüğü, 2017-2018 lisans son sınıf öğrencilerinin Bütünleşik Sistem Tasarımı proje gruplarından Hülya Çök, Ali Türk ve Nihan Yeşilkütük'ün hazırladığı "Otomotiv Endüstrisinde Yedek Parça Planlama Sistematiğinin Kurulması ve Standartlaştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK'ın 2241. Özel Sektöre Yönelik Bitirme Tezleri Yarışmasında süreç dalında Türkiye birinciliğini elde etti. Bosch Fren A.Ş.'nin desteklediği proje hakkında bilgilen-dirmede bulunan Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak, "Bu projede; mevcut üretim sisteminin analizi ile sorunların tespit edilmesi, tespit edilen sorunlar için sistemsel ve yazılımsal çözüm önerileri sunarak, firmada uygulanabilir ve aylık ürün teslimatlarına ait hedefin sürekli geliştirilebilir olmasını hedefledik. Bu amaç doğrultusunda da proje grubumuz, sırasıyla malzeme planlama için bir Excel makro çalışması, üretim planlama için, bir matematiksel model ve sezgisel al-



goritma çalışması ile kapasite sorunu için de, detaylı bir simülasyon çalışması gerçekleştirdi" dedi. Proje sonunda hayata geçirilen yazılım sayesinde çok önemli kazanımlar elde ettiklerini vurgulayan Orbak, "İhtiyaç halinde malzemenin elde bulun-mama oranı 2017 yılında yüzde 30 iken bu durum 2018 yılında yüzde 1,3'e kadar geriledi. Ayrıca, aylık hazırlanan paketleme planına uyum 2017 yılında yüzde 50 iken bu oran, 2018 yılında yüzde 80'e kadar çıkarıldı. Son olarak aylık teslimat gecikme oranı yüzde 94 azaltılarak müşteri memnuniyeti artırıldı ve firma hedeflerini karşılama duruma getirildi" diye konuştu. (İHA)



İlköğretim müfredatına ‘yeni nesil ders’ önerisi

BURSA Uludağ Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dramatik Yazarlık Bölümü Ana Sanat Dalı Başkanı Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Öztahtalı, ilköğretim müfredatına ‘yeni nesil ders’ önerisinde bulunuyor. Öztahtalı, “Yeni nesil derslerle ilgili bir dosya hazırladım. Bu dosyayı çok kısa bir süre içinde Sayın Milli Eğitim Bakanına takdim edeceğiz. Eğer dikkate alırlarsa hem geleceğimiz hem de çocuklar için iyi bir sonuç elde edeceğimize inanıyorum” dedi.

Eğitimdeki başarının yanında çocukların duygusal olgunluk düzeylerini artırarak, kendilerini inşa edebilecek bir bakış açısına sahip olmaları için ilköğretim müfredatında yeni nesil derslere yer verilmesi önerildi. “İletişim ve Beden Dili”, “Zaman Yönetimi”, “Okuma ve Konuşma Becerisi” gibi yeni nesil derslerin ilköğretim müfredatında yer almasına ilişkin bir dosya hazırlayan Bursa **Uludağ Üniversitesi** (BUÜ) Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) Dramatik Yazarlık Bölümü Ana Sanat Dalı Başkanı Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Öztahtalı, dosyayı Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk’a takdim edeceğini belirtti. Öztahtalı, hızla değişen dünyaya ayak uydurmanın her geçen gün biraz daha zorlaştığını söyledi. Eğitim sistemini 30-40 yıl sonrasını düşünerek planlamak gerektiğini, bunun için öğrencilere “yeni nesil dersler” verilmesi gerektiğini vurgulayan Öztahtalı, “İletişim ve Beden Dili, Zaman Yönetimi, Problem Çözme ve Müzakere Teknikleri,



Yaratıcı Yazarlık, Okuma ve Konuşma Becerisi, önemsedığımız yeni nesil dersler arasında yer alıyor” diye konuştu. Öztahtalı, zaman algılarının tam olarak oluşamamasının bugünün çocuklarının en önemli problemlerinden biri olduğunu dile getirerek, şöyle devam etti:

“Dijital eğlence sistemi, çocuklara zamanı çok hızlı algılatıyor. Bu algı, çocuklarda durağan işlere karşı bir uzaklaşmaya neden oluyor. Çok önemsedığımız okuma, çocuklar için yavaş ilerleyen bir aktivite oluyor ve böylece okumayan bir nesil ortaya çıkıyor. Bu yüzden özel bir ders olması gereken konu, ‘Okuma ve Konuşma Becerisi’dir. Çocukların okuma konusundaki isteksizliğini ortadan kaldırmak, okuma

başarısını artırmak için okumayı başlı başına ele alan bir derse ihtiyacımız var. Bunun yanında ilkokuldan itibaren bir çocuğa konuşma becerisi kazandırdığımızda onun düşüncelerini ve duygularını tam olarak ifade edemeyeceği bir durum söz konusu olamaz.”

“GELECEKTE ZAMANINI İYİ KULLANANLAR, BAŞARIYA ULAŞABİLECEK”

Yeni nesil derslerden en önemlisinin “Zaman Yönetimi” olduğuna işaret eden Öztahtalı, zamanı yönetebilmenin kişinin öz yönetim becerisi kazanması anlamına geldiğini aktardı. Öztahtalı, bir çocuğa zamanı yönetebilme, planlayabilme ve zamanı ürüne dönüştürmenin formülü öğretildiğinde onun geleceğinden endişe etmeye gerek kalmadığını vurgulayarak, şöyle konuştu: “Zamanı ürüne dönüştürebilmek, bir beceridir. Çocuk bu beceriyi kazandığında, kendi hayatını, etrafındaki hayatı programlamaya ve düzenli bir şekilde hedeflerine ulaşmaya başlıyor. Bunu yapabilmek için de önce çocuğun zamanı algılaması gerekir. Gelecekte zamanını iyi kullananlar, başarıya ulaşabilecek. Zamanının kıymetini belirleyen şey, üründür. Ürününüz, zamanınızın kıymetini, zamanınızın kıymeti de sizin kıymetinizi belirliyor. Zamanı sonsuz ve en büyük sermaye olarak algılayan, zamanı ürüne dönüştürme refleksi kazanan bir çocuğun geleceğinden endişe etmeye gerek yoktur.”

Bursa Uludağ Üniversitesi'nden İleri Teknoloji Hamlesi

Bursa Uludağ Üniversitesi tarafından oluşturulan ve TÜBİTAK tarafından ilk aşaması

Durmaz-lar, Farba, Emko, Emre Makine ve Durfoam gibi sektör temsilcileri de bu-lunuyor.



kabul gören 1004 Yüksek Teknoloji Platformu Programı'nın ikinci faz oturumları başladı.

BUÜ Rektörü Prof. Dr. Yusuf Ulcay önderliğinde toplanan platform temsilcileri arasında Eskişehir Teknik Üniversitesi ve Bursa Teknik Üniversitesi gibi kurum-ların yanı sıra

Yusuf Ulcay, yüksek teknoloji projeler-in hayata geçirilebilmesi maksadıyla oluşturulan platformda yer alan bütün kurum ve firma temsilcilerine teşekkür etti. Rektör Ulcay, "Bilimden üretime, üretimden ekonomiye sloganı ile yaklaşık 4 yıldır tüm çalışmalarımıza yön

veriyo-ruz. Katma değeri olan projeler üretmek istiyoruz. Bu kapsamda da kentimizin önde gelen kurum ve kuruluşları ile ortak akıl anlayışı ile fikir alışverişini gerçekleştiriyoruz. TÜBİTAK'ın açtığı programlardan birisi olan 1004 İleri teknoloji programına dahil olduk. Kurduğumuz platform ile hazırladığımız projeler TÜBİTAK tarafından kabul gördü ve proje üretilmesi için onay verildi. Şimdi ikinci ve en önemli aşamaya geçtik. İnşallah diğer üniversitelerimizle ve sanayicilerimizle birlikte katma değer oluşturacak, ileri teknoloji ürünleri konusunda ciddi çalışmalar ortaya koy-aca-ğız ve ülke ekonomisine ve bilime katkıda bulun-muş olacağız" diye ko-nuştu.



BUÜ'den ileri teknoloji hamlesi

Bursa Uludağ Üniversitesi tarafından oluşturulan ve TÜBİTAK tarafından ilk aşaması kabul gören 1004 Yüksek Teknoloji Platformu Programı'nın ikinci faz oturumları başladı. BUÜ Rektörü Prof. Dr. Yusuf Ulcay, Bilimden üretime, üretimden ekonomiye sloganı ile yaklaşık 4 yıldır tüm çalışmalarımıza yön veriyoruz. Katma değeri olan projeler üretmek istiyoruz. Bu kapsamda da kentimizin önde gelen kurum ve kuruluşları ile ortak akıl anlayışı ile fikir alışverişi gerçekleştiriyoruz" dedi. ■ 5'TE

BUÜ'den ileri teknoloji atağı

TÜBİTAK'ın başlattığı '1004 İleri teknoloji Platformu Programı' kapsamında çalışmalarına hız kazandıran BUÜ, projenin ikinci ve en önemli kısmı için sektör temsilcileriyle fikir alışverişine hız verdi.

Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) tarafından oluşturulan ve TÜBİTAK tarafından ilk aşaması kabul gören 1004 Yüksek Teknoloji Platformu Programı'nın ikinci faz oturumları başladı. BUÜ Rektörü Prof. Dr. Yusuf Ulcay önderliğinde toplanan platform temsilcileri arasında Eskişehir Teknik Üniversitesi ve Bursa Teknik Üniversitesi gibi kurumların yanı sıra Durmazlar, Farba, Emko, Emre Makine ve Durfoam gibi sektör temsilcileri de bulunuyor. Toplantının açılış konuşmasını gerçekleştiren BUÜ Rektörü Prof. Dr. Yusuf Ulcay, yüksek teknoloji projelerin hayata geçirilebilmesi amacıyla

oluşturulan platformda yer alan tüm kurum ve firma temsilcilerine teşekkür etti. Uludağ Üniversitesi olarak ilk günden itibaren 3. Nesil Üniversite kavramıyla hareket ettiklerini kaydeden Rektör Ulcay; "Bilimden üretime, üretimden ekonomiye sloganı ile yaklaşık 4 yıldır tüm çalışmalarımıza yön veriyoruz. Katma değeri olan projeler üretmek istiyoruz. Bu kapsamda da kentimizin önde gelen kurum ve kuruluşları ile ortak akıl anlayışı ile fikir alışverişini gerçekleştiriyoruz. TÜBİTAK'ın açtığı programlardan birisi olan 1004 İleri teknoloji programına dahil olduk. Kurduğumuz platform ile hazır-

ladığımız projeler TÜBİTAK tarafından kabul gördü ve proje üretilmesi için onay verildi. Şimdi ikinci ve en önemli aşamaya geçtik. İnşallah diğer üniversitelerimizle ve sanayicilerimizle birlikte katma değer yaratacak, ileri teknoloji ürünleri konusunda ciddi çalışmalar ortaya koyacağız ve ülke ekonomisine ve bilime katkıda bulunmuş olacağız" diye konuştu. Aralık ayı içerisinde iki toplantı daha gerçekleştirerek projenin detaylarını ortaya koyacaklarını belirten kurum temsilcileri de ev sahipliği ve desteklerinden dolayı üniversite yöneticilerine teşekkür etti. (BÜLTEN)

